

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



«31» августа 2020 г.

В.Р. Ковалев



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление


Форма обучения  
очная

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Управление в социальной сфере» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры менеджмента  /Попова О.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н. Чумаков  
Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление в социальной сфере» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04–Государственное и муниципальное управление. Социальная сфера является одной из фундаментальных основ экономического благополучия государства, в связи с этим следует отметить, что социальная сфера играет весьма важную роль в современном государстве. Социальная сфера как объект управления отличается сложностью структуры, разнообразием и динамичностью развития, а также непосредственно связана с каждым человеком.

Целями освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» является формирование знаний о социальной сфере, особенностях управления социальной сферой и тенденциях ее развития, ознакомление с методами диагностики и решения социальных проблем.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей развития социальной сферы в РФ, ее регионах.
2. Исследование основных направлений и методов социальной политики, а также анализ информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах; конкретных ситуаций, возникающих в ходе трансформационных процессов в социальной сфере.
3. Выявление специфики функционирования организаций социальной сферы.
4. Изучение особенностей управления социальной защитой населения, сферами образования, здравоохранения, сферой культуры, физической культуры и спорта; особенностей реализации молодежной, демографической политики и жилищной политики.
5. Исследование роли и места программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении социальной сферой, методов оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в социальной сфере.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной сфере» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>ПК-6.</b> Способен принимать участие в обеспечении исполнения основных функций,	ПК-6.1. Умеет использовать формы содействия развитию механизмов	<b>Знания:</b> основных структурных элементов социальной сферы и факторов, оказывающих влияние на её развитие; показателей,

<p>административных регламентов, в реализации политики открытости деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, должности гражданской и муниципальной службы и организаций и в содействии развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений</p>	<p>общественного участия в принятии и реализации государственных решений, инструменты обеспечения присутствия органов публичной власти в интернет-пространстве для осуществления их эффективного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества</p>	<p>характеризующих уровень развития социальной сферы; моделей социального государства; правового обеспечения и механизма реализации социальной политики в РФ; основ программно-целевого управления в социальной сфере; приоритетных направлений государственной социальной политики; механизмов общественного участия в принятии и реализации государственных решений в социальной сфере.</p> <p><b>Умения:</b> принимать участие в разработке государственных и муниципальных программ, проектов развития отраслей социальной сферы; содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации государственных решений в социальной сфере; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти с гражданами и институтами гражданского общества.</p> <p><b>Навыки:</b> сбора информации из различных источников для выявления, систематизации проблем управления отраслями социальной сферы; сбора и анализа данных для разработки государственных и муниципальных программ развития социальной сферы; оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ развития социальной сферы.</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной сфере» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
<b>ПК-6</b>	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Управление общественными отношениями (7 сем.) Современные технологии государственного и муниципального управления и противодействия коррупции (7 сем.) Цифровое государство / Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (7 сем.)	Современные технологии государственного и муниципального управления и противодействия коррупции (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	0,25 / 8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
7 семестр							
1.	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере: предмет, цели и задачи курса.	15	2	5	-	8	Особенности управления в социальной сфере. Государственное и муниципальное управление социальной сферой: предмет, цели и задачи. Понятие качества жизни и уровень жизни. Различные теоретические подходы к их изучению.
2.	Понятие социальной сферы. Социальная сфера как объект управления.	18	3	6	-	9	Понятие социальной сферы. Подходы к определению социальной сферы. Отрасли социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы и факторы, оказывающих влияние на её развитие. Показатели, характеризующие уровень развития социальной сферы.
3.	Социальное государство: понятие, модели, признаки	17	3	6	-	8	Понятие и сущность социального государства. Модели социального государства. Признаки социального государства. Цели, функции и приоритеты социального государства.
4.	Сущность, содержание и цели социальной политики.	17	3	5	-	9	Понятие и цели социальной политики. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. Основные структурные элементы правового обеспечения и механизма реализации социальной политики в РФ. Реформы социальной политики: опыт и последствия. Основы

							программно-целевого управления в социальной сфере. Приоритетные направления государственной социальной политики, государственного и муниципального управления в социальной сфере.
5.	Управление отраслями социальной сферы	17	3	5	-	9	Направления и отрасли социальной политики. Социальная защита населения. Государственная и муниципальная политика на рынке труда. Демографическая политика. Молодежная политика. Жилищная политика. Пенсионная реформа в РФ.
6.	Основные направления социальной политики в РФ.	15	2	5	-	8	Цели и задачи управления социальной сферой. Государственное, региональное и муниципальное управление социальной сферой. Внутренняя и внешняя среда организации социальной сферы. Особенности управления образованием, здравоохранением, сферой культуры, физической культуры и спорта и другими отраслями социальной сферы. Систематизация проблем управления отраслями социальной сферы.
Зачёт		9	0,25			8,75	-
Итого		108	16	32		51	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы



3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	11	Тесты,
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356147>
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 496 с [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358206>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление в социальной сфере».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Государственное и муниципальное управление социальной сферой: предмет, цели и задачи курса.
2. Реформирование социальной сферы.
3. Понятие качества жизни и уровень жизни. Различные теоретические подходы к их изучению.
4. Проблемы управления отраслями социальной сферы.
5. Понятие социальной сферы. Подходы к определению социальной сферы.
6. Особенности управления здравоохранением в РФ.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Назовите наиболее острые проблемы управления отраслями социальной сферы Вашего региона. Как используется программно-целевой подход для решения данных проблем?
2. Дайте оценку экономическим, социальным, политическим условиям и последствиям реализации любой государственной или муниципальной программы развития одной из отраслей социальной сферы (на выбор).
3. Дайте характеристику системы управления социальной сферой своего региона, опишите механизм взаимодействия социальной сферы данного региона с другими социально-экономическими системами.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (в действующей редакции). // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст. 3.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ (в действующей редакции).// «Парламентская газета», №7-8, 15.01.2005.

4. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.06.2014. - N 26 (часть I) ст. 3378.

5. "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. - 30.12.2013 - N 52 (часть I) - ст. 7007.

6. "Об образовании в Российской Федерации". ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - N - 53. (ч.1). - 31.12.2012.

7. . «Об основах охраны здоровья граждан в РФ ». Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства Российской Федерации. - N 48. - ст. 6724.

8. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.11.2010. N326-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства Российской Федерации, N 49, ст. 6422.

9. «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ (в действующей редакции). // «Российская газета», №139, 21.07.1999.

10. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. - 27.11.1995 - N 48 - ст. 4563.

11. «О занятости населения в Российской Федерации». Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (в действующей редакции). // «Российская газета», №84, 06.05.1996.

**б) основная литература:**

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356147>
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 496 с [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358206>

**в) дополнительная литература:**

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-470681>
2. Снежко О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О. А. Снежко. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352600>
3. Шарин В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370709>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1) электронные профильные журналы*

1. Журнал «Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии» [Электронный ресурс]. URL: <https://istina.msu.ru/journals/3542078/>
2. Журнал «Социальная политика и социология» [Электронный ресурс]. URL: <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
3. Журнал исследований социальной политики [Электронный ресурс]. URL: <https://jsps.hse.ru/>

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>.
5. Все о социальной поддержке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/>.

6. Международная организация труда. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>.
7. Министерство культуры. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [mkrf.ru](http://mkrf.ru).
8. Министерство образования и науки. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф).
9. Министерство спорта. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>.
10. Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>.
11. Организация объединённых наций. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/ru/index.html>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/>.
13. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
16. Федеральные целевые программы России. Министерство экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/1/2016>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление в социальной сфере» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в

том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Управление в социальной сфере*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Управление в социальной сфере»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11



Пропуцеровано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО

