

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



«31» августа 2020 г.

В.Р. Ковалев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕМОГРАФИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»**

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная

Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «Демография и государственное управление демографическими процессами» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента  /Присяч Е.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков
Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

1. Пояснительная записка

Курс *«Демография и государственное управление демографическими процессами»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Курс *«Демография и государственное управление демографическими процессами»* занимает важное место при подготовке бакалавров по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) подготовки – Государственное и муниципальное управление.

Демография взаимодействует с другими науками, широко используя их методологические подходы, методы, добытые ими знания. В то же время демография внутри себя разделилась на целый ряд специализированных отраслей и даже наук. Так появляется идея системы знаний о народонаселении: ядро — именно демография, предмет — воспроизводство населения, а другие, входящие в эту систему науки имеют своим предметом законы и закономерности других специфических сторон и аспектов развития населения.

Одна из основных тенденций современной жизни – цифровизация, то есть перевод всех сфер жизнедеятельности человека в электронный формат. В скором времени появится «цифровой профиль» каждого россиянина (граждане учатся пользоваться новыми сервисами); компании активно внедряют новые компьютерные разработки, чтобы сократить, в первую очередь, транзакционные издержки и опередить конкурентов. Цифровизация открывает небывалые возможности получения новых знаний, реализации умений, расширения кругозора, освоения новых профессий и повышения квалификации в онлайн формате. Возникают новые социальные лифты. Расширяются географические горизонты.

Цель освоения дисциплины «Демография и государственное управление демографическими процессами» – дать студентам глубокие знания о населении, а именно, об общих закономерностях его развития, жизнедеятельности населения с точки зрения статистики, экономики и цифровизации общества.

Задачи дисциплины:

— научить использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии (онлайн калькулятор, STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc) при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;

— сформировать знание о типовых методиках, действующей нормативно-правовой базы (в том числе, Национального проекта «Демография» 2019-2024), цифровых технологий (база данных Росстата, Петростата, Health for All, World Population Prospects и других источников) и

научить собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки демографических показателей;

— ознакомить с показателями, характеризующими население, такими как естественное и механическое движение населения, влияние урбанизации на качество жизни населения и другими демографическими категориями в условиях цифровизации общества;

— ознакомить с формами участия в процессе реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), в процессе разработки и реализации стратегий социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации на основе отечественного и зарубежного опыта с применением цифровых технологий (Национальный проект «Демография» 2019-2024), цифровых технологий (база данных Росстата, Петростата, Health for All, World Population Prospects, онлайн калькулятор, STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Демография и государственное управление демографическими процессами»* участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2. Способен использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии (онлайн калькулятор, STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc) при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и	ПК-2.3. Способен на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы (в том числе, Национального проекта «Демография» 2019-2024), цифровых технологий (база данных Росстата, Петростата, Health for All, World Population Prospects и другие источники) собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки демографических показателей	Знания: методологических основ изучения народонаселения; основных источники демографических данных; абсолютных и относительных показателей естественного и механического движения населения и методов их расчета; понятий и видов миграции населения; экономических аспектов народонаселения; региональных особенностей демографического развития России; методов количественного и качественного демографического анализа. Умения: использовать основные источники демографических данных; анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе на основе количественных и качественных параметров, используя Google Forms; определять тенденции и проблемы демографического развития

полномочий государственных и муниципальных органов		<p>территории, используя программу STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc.</p> <p>Навыки: сбора и обработки данных из баз данных Росстата, Health for All, World Population Prospects и других источников для демографического анализа; количественного и качественного анализа демографической ситуации в стране и регионе, применяя системы Graph Online расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих демографические процессы и явления на микро- и макроуровне с помощью виртуального калькулятора демографических показателей, используя программу STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc.</p>
<p>ПК-3. Способен принимать участие в процессе реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), в процессе разработки и реализации стратегий социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации на основе отечественного и зарубежного опыта с применением цифровых технологий (в том числе, Национального проекта «Демография» 2019-2024), цифровых технологий (база данных Росстата, Петростата,</p>	<p>ПК-3.5. Способен принимать участие в реализации демографической политики государства, в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ, направленных на улучшение демографической ситуации в условиях цифровизации общества, используя программу STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc.</p>	<p>Знания: основных теорий демографического развития; сущности, цели, методов государственного управления демографическими процессами; проблем демографического развития в стране и регионах; цели и мер проведения демографической и миграционной политики; основных действующих государственные программы, направленных на улучшение демографической ситуации в стране (в том числе Национального проекта «Демография» 2019-2024)</p> <p>Умения: сопоставлять российский опыт государственного регулирования воспроизводства населения и передовые практики на основе публикаций eLIBRARY, Znanium, других интернет-изданий; разрабатывать социально-экономические программы демографического развития региона, муниципального образования, используя Google Forms; оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ, направленных на улучшение демографической ситуации, используя программу STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc.</p> <p>Навыки: сбора и обработки данных для</p>

Health for All, World Population Prospects и другие источники)		разработки программ демографического развития, используя базы данных Росстата, Health for All, World Population Prospects и других источников; оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ, направленных на улучшение демографической ситуации с помощью виртуального калькулятора демографических показателей, используя программу STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc..
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Демография и государственное управление демографическими процессами» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Основы математического моделирования социально-экономических процессов (4 сем.) Региональное управление и территориальное планирование (4 сем.)	Региональное управление и территориальное планирование (5 сем.)	Управление общественным сектором/ Управление государственным и муниципальным имуществом (6 сем.) Производственная практика (Организационно-управленческая практика) (6 сем.) Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (8 сем.) Производственная

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
			практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ПК-3	Государственное регулирование экономики (3 сем.) Зарубежный опыт государственного и муниципального управления (3 сем.) Система государственного и муниципального управления (4 сем.) Региональное управление и территориальное планирование (4 сем.)	Система государственного и муниципального управления (5 сем.) Региональное управление и территориальное планирование (5 сем.) Маркетинг территорий (5 сем.)	Управление экономикой природопользования (7 сем.) Налоги и налогообложение/ Бухгалтерский учёт (7 сем.) Экономика муниципального хозяйства/ Муниципальное право (7 сем.) Управление устойчивым развитием региона (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Демография и государственное управление демографическими процессами» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		5 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
5 семестр							
1.	Основные теории демографического развития	14	2	4	-	8	Основные теории демографического развития. Сущность, цели, методы государственного регулирования воспроизводства населения. Практические цели и задачи изучения развития населения нашей страны, его показатели и тенденции. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в

							изучение населения (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания).
2.	Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты.	14	2	4	-	8	Методологические основы изучения народонаселения. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением населения. Проводимые исследования по изучению населения (данные Росстата, Health for All, World Population Prospects, аналитические таблицы OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы). Основные теории демографического развития.
3.	Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения	14	2	4	-	8	Основные источники демографических данных. Анализ и оценка демографической ситуации в стране и регионе на основе количественных и качественных параметров (с помощью метода статистического анализа Medstatistic). Текущий учет (с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы, используя данные Управления Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ПЕТРОСТАТ)). Перепись населения, выборочное социально-демографическое обследование. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения и методы их расчета (с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы).
4.	Воспроизводство населения. Государственное управление демографическим и процессами. Степень воздействия отдельных	13	2	4	-	7	Российский опыт государственного регулирования воспроизводства населения и передовые практики. Относительные показатели оценки рождаемости, смертности и естественного прироста населения (с помощью онлайн калькулятора Medstatistic). Сущность, цели, методы государственного управления демографическими

	факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира						процессами. Оценка последствий реализации государственных (муниципальных) программ, направленных на улучшение демографической ситуации (с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы, данные Национального проекта «Демография» 2019-2024).
5.	Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни	11	2	4	-	5	Экономические аспекты народонаселения. Численность населения и его качество. Качество нации, качество населения, качество одного отдельно взятого человека (с помощью данных Росстата, данных Управления Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ПЕТРОСТАТ) и программы Medstatistic (онлайн калькулятор)). Позитивные и негативные стороны, рассматриваемые при изучении качества населения. Показатели, индикаторы, характеризующие качество жизни населения (с помощью программы Medstatistic (онлайн калькулятор)).
6.	Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика	11	2	4	-	5	Значение термина “миграция”. Понятие и виды миграции населения. Миграционная политика государства. Миграция как сложный социально-экономический фактор в формировании структуры населения (с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы, метода статистического анализа Medstatistic). Региональные особенности демографического развития России. Особенности Ленинградской области, оказывающие влияние на миграционные процессы, виды миграции (с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы, метода статистического

							анализа Medstatistic).
7.	Урбанизация и особенности расселения в России	11	2	4	-	5	<p>Значение терминов “расселение и урбанизация”, характер и особенности расселения. Показатели, характеризующие расселение и урбанизацию. Закономерности и тенденции развития процесса расселения на территории России (с помощью графического метода онлайн https://graphonline.ru/).</p> <p>Демографические проблемы больших и малых городов (с помощью Googl таблицы, OpenOfficeCalc, LibreOfficeCalc программ).</p>
8.	Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира	11	2	4	-	5	<p>Демографическая политика как составная часть социально-экономической политики государства. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения. Проблемы демографического развития в стране и регионах (данные Росстата, Health for All, World Population Prospects, аналитические таблицы OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы). Основные действующие государственные программы, направленные на улучшение демографической ситуации в стране (данные Национального проекта «Демография» 2019-2024). Расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих демографические процессы и явления на микро- и макроуровне на основе количественных и качественных параметров (с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы, метода статистического анализа Medstatistic). Разработка социально-экономических программ демографического</p>

							развития региона, муниципального образования (с помощью данных Росстата, данных Управления Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ПЕТРОСТАТ) и программы Medstatistic (онлайн калькулятор)).
Зачет	9	0,25			8,75		
Итого	108	16	32	-	51		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольный опрос)	16	Контрольный опрос
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (итоговый тест, вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва: Логос, 2020. - 92 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622>

2. Юлинов, В. Л. Демография: учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/102056>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Демография и государственное управление демографическими процессами».

Цифровые технологии:

1. Расчет демографических показателей (онлайн калькулятор) [Электронный ресурс]. URL: <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html>.
2. Описание методов статистического анализа [Электронный ресурс]. URL: <https://medstatistic.ru/chapter2.html>.
3. Расчет статистических показателей STATTECH [Электронный ресурс]. URL: <https://stattech.ru/>.
4. Работа с графами онлайн [Электронный ресурс]. URL: <https://graphonline.ru/>.
5. Google Формы: сервис по созданию собственных опросов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.google.ru/forms/about/>.
6. Система мгновенного опроса MENTIMETER [Электронный ресурс]. URL: <https://www.menti.com/opqsbiefb/0>.

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Предмет и объект изучения науки демография.
2. История развития науки демография.
3. Связь демографии с другими науками.
4. Изучение численности населения исследователями Древнего мира (Конфуций, Платон, Аристотель).
5. Исследование демографических показателей в эпоху Средневековья и Возрождения.
6. Деятели эпохи капитализма и индустриальной революции о науке демографии.
7. «Закон народонаселения» Т. Мальтуса.
8. А. Смит о росте численности населения.
9. Исследование демографических показателей К. Марксом.
10. Развитие науки демографии в России.
11. Уровни исследования демографической науки.
12. Теория демографического перехода А. Ландри.
13. Концепция демографического перехода Д. Колдуэлла.
14. Неомальтузианство и взгляд его представителей на рост численности населения.
15. Характеристика источников данных для демографических исследований.
16. Перепись населения: ее назначение и принципы.
17. Переписи населения, проводимые в России.
18. Методы демографического исследования.
19. Основные показатели демографии, их характеристика.
20. Демографические коэффициенты.

21. Изучение процесса воспроизводства населения с исторической точки зрения.
22. Модель «стабильного населения» в теории воспроизводства населения.
23. Коэффициенты воспроизводства населения.
24. Семья как предмет изучения науки демографии.
25. Показатели брачности и разводимости и их влияние на структуру населения.
26. Рождаемость как один из демографических показателей.
27. Коэффициенты рождаемости.
28. Современные государственные программы, направленные на регулирование уровня рождаемости в странах Европы и Азии.
29. Показатель смертности и факторы, влияющие на него.
30. Коэффициенты смертности.
31. Таблицы смертности и их назначение.
32. Изучение причин смертности в современном обществе.
33. Миграция населения. Виды миграции.
34. Концептуальные подходы к проблеме миграции.
35. Научные подходы к изучению процесса миграции.
36. Показатели миграции.
37. Влияние миграционных процессов на численность населения и проблемы с этим связанные.
38. Урбанизация как предмет изучения науки демография.
39. Мегалополисы и их будущее.
40. Формирование городских агломераций.
41. Тенденции развития урбанизации в XXI веке.
42. Влияние урбанизации на численность населения и другие демографические показатели.
43. Показатель расселения населения.
44. Закономерности и тенденции развития расселения на территории России.
45. Демографическое прогнозирование: его значение для современной демографической науки.
46. Этапы демографического прогнозирования.
47. Демографическая политика и меры ее осуществления.
48. Демографическая политика в России и за рубежом.
49. Качество жизни населения в демографической политике.
50. Факторы, влияющие на качество жизни населения.
51. Показатели, отражающие качество жизни населения.
52. Вклад российских ученых в развитие демографической науки.
53. Вклад зарубежных ученых в развитие демографической науки.
54. Современные демографические проблемы и пути их решения.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Практические занятия

Тема 3 - Текущий учет переписи населения. Учет естественного и механического движения населения

С помощью метода статистического анализа Medstatistic провести корреляционный анализ и оценку влияния отдельных факторов на состояние современной демографической ситуации в Российской Федерации; с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы построить графики по основным демографическим показателям.

Тема 4 - Воспроизводство населения. Государственное управление демографическими процессами. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира

С помощью онлайн калькулятора Medstatistic и показателей рождаемости, смертности по возрастным группам населения рассчитать в динамике брутто и нетто коэффициенты воспроизводства населения в России, ближнем зарубежье и некоторых развитых странах Запада; с помощью аналитических таблиц OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Google Таблицы оценить демографическую ситуацию до и после реализации Национального проекта «Демография» 2019-2024.

2. Ситуационные задачи

Тема 2 - Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуационной задачей с помощью данных Госстатистики за 2019-2020 гг. по демографическим показателям: структура населения, показатели рождаемости, смертности по возрастным группам населения, с помощью онлайн калькулятора Medstatistic <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html> и с помощью данных статистики рассчитывайте в динамике брутто и нетто коэффициенты воспроизводства населения в России на отдельных ее территориях.

Задание:

1. На основании представленных данных с помощью онлайн калькулятора Medstatistic <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html> рассчитайте общий коэффициент рождаемости.

2. На основании представленных данных с помощью онлайн калькулятора Medstatistic <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html> рассчитайте коэффициент общей плодовитости.

3. На основании представленных данных с помощью онлайн калькулятора Medstatistic <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html> рассчитайте общий коэффициент смертности.

4. На основании представленных данных с помощью онлайн калькулятора Medstatistic <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html> рассчитайте коэффициент естественного прироста населения, приведите методику расчёта.

5. С помощью баз данных Росстата, Health for All, World Population Prospects и других источников провести аналогичное исследование по ведущим странам мира (США, ЕС, Япония).

6. Провести сравнение аналогичных показателей по России и ведущим странам мира используя программу STATTECH, Гугл таблицы, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.07.2020, N 0001202007040001.

2. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ. // Российская газета. - № 206. - 19.10.1999.

3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

4. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378

5. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204. // Собрание законодательства РФ. -14.05.2018. - № 20. - ст. 2817.

б) основная литература:

1. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика»,

профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — М.: Логос, 2020. - 92 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622>

2. Юлинов, В. Л. Демография: учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/102056>.

в) дополнительная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 154 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=965198>.

2. Косов П. И. Основы демографии : учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792744>.

3. Медков В. М. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768139>.

4. Морозова О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/474035>.

5. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>.

6. Щербаков А. И. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=562713>.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) *электронные профильные журналы*

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>.

2. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html.

3. Журнал "Народонаселение" Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук (ИСЭПН РАН) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/info/>.

4. Научный интернет-журнал "Семья и социально-демографические исследования". [Электронный ресурс]. URL: <https://riss.ru/demography/demography-science-journal/>.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>
9. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
10. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету/экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу, интернет-ресурсы. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде с использованием, в том числе цифровых средств и профессиональных баз данных:

- Расчет демографических показателей (онлайн калькулятор) <https://medstatistic.ru/calculators/calcdemography.html>;

- Описание методов статистического анализа <https://medstatistic.ru/chapter2.html>;

- Расчет статистических показателей STATTECH <https://stattech.ru/>;

- Работа с графами онлайн <https://graphonline.ru/>;

- Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>;

- Электронно-библиотечная система eLIBRARY https://elibrary.ru/project_risc.asp;

- Google Формы: сервис по созданию собственных опросов <https://www.google.ru/forms/about/>;

- Система мгновенного опроса MENTIMETER <https://www.menti.com/opqsbiefb/0>.

Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Демография и государственное управление демографическими процессами»* включают в себя:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Демография и государственное управление демографическими процессами»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет можно проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Демография и государственное управление демографическими процессами» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ OpenOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Пакет офисных программ LibreOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 5) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 7) Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
- 8) Пакет офисных программ OpenOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 9) Пакет офисных программ LibreOffice (*GNU Lesser General Public License*);

- 10) Программное обеспечение для просмотра изображений (FastStone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
- 11) Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
- 12) Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
- 13) Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
- 14) Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader *Проприетарная*);
- 15) Аудиоредактор звуковых файлов, ориентированный на работу с несколькими дорожками (Audacity *GNU Image Manipulation Program*);
- 16) Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
- 17) Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
- 18) Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
- 19) Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
- 20) Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
- 21) Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (LogiTom *Проприетарная*);
- 22) Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
- 23) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
- 24) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);
- 25) Программное обеспечение для управления проектами. (OpenProject *GNU Image Manipulation Program*);
- 26) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 - 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Профессиональные базы данных:
- 1) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

2) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

3) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);

2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

3) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);

4) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

5) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

6) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

7) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

8) Сервис для получения информации о запросах пользователей Яндекса. (Яндекс.Wordstat - <https://wordstat.yandex.ru/>);

9) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

10) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>);

11) Сервис для создания эффективных рекламных сообщений. (Google Ads - <https://ads.google.com/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
прошито 25 листов

Зав. УМО

